

Протокол районного заседания №2 МО
воспитателей Кумылженского муниципального района

от 14 апреля 2022 года.

Тема: «ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

ЦЕЛЬ МО:

-создание интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства педагогов при организации педагогической диагностики.

-познакомить педагогов с системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО;

- расположить участников к продуктивному общению.

ПОДГОТОВКА К МО:

1. Оформить выставку метод. литер., рекомендаций, диагностических журналов, методик, практического материала (Отв. ст. восп.)

2.Оформить презентацию «Педагогическая диагностика в системе работы педагога ДОУ». (Отв. Ст. восп.

3.Выставка детских рисунков «Весенние мотивы» (воспитатели)

Присутствовало :13

План заседания:

1. «Педагогическая диагностика в системе работы педагога ДОУ». Ст. воспитатель Столетова И.Н.

2. Выставка детских рисунков «Весенние мотивы» .

ХОД ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1.Столетова И.Н. В современных условиях образовательный мониторинг может быть определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование развития.

Педагогическая диагностика — это педагогическая деятельность, направленная на изучение фактического состояния и специфических особенностей субъектов педагогического взаимодействия, а также на прогнозирование тенденций их развития как основы для целеполагания и проектирования педагогического процесса. Основной проблемой при организации педагогической диагностики в детском саду является преобладание исследовательской функции (изучение состояния объекта, сопоставление полученных результатов и нормы, стандарта) в ущерб проектировочной. Зачастую в детском саду воспитатели пытаются реализовать громоздкие и узконаправленные диагностики, разработанные для педагогических исследований. В результате полученные данные носят формальный характер и не учитываются в проектировании работы детского сада на последующий период.

Таким образом, использование в педагогическом процессе детского сада технологий образовательного мониторинга позволит решить выявленные проблемы, поскольку мониторинг предполагает:

постоянный сбор информации об объектах контроля, то есть выполнение функции слежения;

изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;

компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

По мнению авторов разработанного научно-методического пособия «Мониторинг в детском саду». – СПб, 2010 г. Т.И.Бабаевой, М.В.Крулехт и др. наиболее оптимальным режимом организации системы мониторинга будет включение первичного (в начале учебного года), промежуточного и итогового (в конце учебного года) диагностических измерений.

По результатам педагогической диагностики проводится проектирование педагогического процесса. В практике образования сложились требования, которые предусматривают обязательное наличие в плане-проекте работы педагога четырех составляющих: характеристики исходного состояния, обоснования целей деятельности, описания системы предполагаемых действий и анализа достигнутых результатов.

Цели должны быть конкретными и реальными, то есть такими, которые можно достичь в течение нескольких недель. Для этого надо сформулировать ответы на следующие вопросы.

1. В чем заключается проблема данного ребенка? Что можно определить как достижение ребенка?
 2. Чего мы хотим достичь за несколько недель? (Будьте конкретными и реалистичными в постановке задач.)
 3. Какая специальная работа может помочь решению проблем и поддержке достижений? (Определяются содержание работы и формы ее реализации в педагогическом процессе детского сада, формулируются рекомендации семье.)
- Диагностическая карта отражает также общую картину развития детей группы, по **вертикальным ячейкам** можно выделить **наиболее проблемные сферы**, что требует постановки образовательных задач для подгруппы или всей группы детей. Таким образом, педагогическая диагностика является основанием для построения образовательной работы с детьми.

2. Пригласить на выставку детских рисунков. Получить заряд бодрости и оптимизма

Решение МО:

1. Педагогам проанализировать систему мониторинга для применения в своём ДООУ

Срок – постоянно

Ответственные – **воспитатели.**

Председатель _____ Столетова И.Н.

Секретарь _____ Шапрова О.Е.